



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФСИН РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Москва

29 декабря 2018г.

№ 370-р

**Об утверждении Положения о конкурсе
«Лучший педагогический работник федеральных казенных
профессиональных образовательных организаций ФСИН России»**

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России, распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий и расширения сферы профессионального общения педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России о б я з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Лучший педагогический работник федеральных казенных профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний» согласно приложению.
2. Начальников территориальных органов ФСИН России обеспечить исполнение настоящего распоряжения в федеральных казенных профессиональных образовательных организациях ФСИН России.
3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Заместитель директора
действительный государственный советник
юстиции Российской Федерации 2 класса


Р.А. Степаненко

Исп. Копанев О.А.
тел. (495) 983-96-87

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением ФСИН России
от 29 декабря 2018, № 370-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший педагогический работник федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России»

I. Общие положения

1. Конкурс «Лучший педагогический работник федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России» (далее – Конкурс) проводится в целях:

повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России (далее – профессиональные образовательные организации ФСИН России);

совершенствования учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях ФСИН России;

выявления лучших сотрудников – педагогических работников профессиональных образовательных организаций ФСИН России, распространения передового педагогического опыта.

2. Задачи Конкурса:

реализация творческого потенциала и повышение педагогического мастерства;

стимулирование достижений высоких результатов в педагогической деятельности;

выявление творчески работающих педагогических работников, имеющих высокий профессиональный рейтинг;

изучение, обобщение и распространение передового опыта в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей;

выявление и распространение образцов инноваций в профессиональном образовании;

публичное признание и поощрение личного вклада педагогических работников в развитие профессионального образования.

3. В Конкурсе могут принять участие исключительно педагогические работники, а именно преподаватель и (или) мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций ФСИН России (далее – участник, конкурсант), на добровольной основе. Стаж педагогической работы, выслуга лет, возраст участников не ограничиваются.

К участию в конкурсе не допускаются победители предыдущего Конкурса.

II. Организация и проведение Конкурса

4. Конкурс проводится с периодичностью один раз в два года и состоит из трех этапов:

первый (отборочный) этап – в профессиональных образовательных организациях ФСИИ России. Время проведения с октября по декабрь учебного года;

второй (промежуточный) этап – время проведения с января по март учебного года;

третий (финальный) этап – время проведения с апреля по июнь учебного года.

5. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсные комиссии, главная конкурсная комиссия и жюри.

6. Территориальный орган ФСИИ России осуществляет общее руководство и организацию проведения всех этапов Конкурса.

7. Конкурсные комиссии.

7.1. Конкурсные комиссии для проведения первого (отборочного) этапа Конкурса утверждаются приказом начальника территориального органа ФСИИ России и формируются внутри профессиональных образовательных организаций ФСИИ России из педагогических работников, не принимающих участия в Конкурсе.

7.2. Главная конкурсная комиссия для проведения второго (промежуточного) этапа Конкурса утверждается приказом начальника территориального органа ФСИИ России и формируется из руководителей профессиональных образовательных организаций ФСИИ России и сотрудников территориального органа ФСИИ России.

8. Состав жюри для проведения третьего (финального) этапа Конкурса утверждается приказом начальника территориального органа ФСИИ России. В состав жюри включаются представители педагогических коллективов (педагогические работники, не участвующие в конкурсе, руководители профессиональных образовательных организаций ФСИИ России), сотрудники территориального органа ФСИИ России.

9. Первый (отборочный) этап Конкурса проводится в профессиональных образовательных организациях ФСИИ России с целью выявления лучших педагогических работников. Программу первого (отборочного) этапа Конкурса, задания и критерии оценки профессиональные образовательные организации ФСИИ России формируют самостоятельно.

10. Члены конкурсной комиссии:

оценивают участников и определяют трех победителей первого (отборочного) этапа;

направляют в главную конкурсную комиссию заявку (приложение № 2), портфолио победителей (приложение № 3), представления на каждого участника, прошедшего первый (отборочный) этап.

11. В представлениях указывается направление педагогической деятельности, аргументируются успешность работы, раскрываются показатели эффективности педагогической деятельности в течение 3-х последних учебных лет (не более 3 печатных страниц).

12. Материалы должны быть представлены в печатном (в папках формата А4) и в электронном видах (текст в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,0 пт).

13. Прием материалов осуществляется главной конкурсной комиссией до 1 декабря учебного года. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не подлежат рассмотрению. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

14. Второй (промежуточный) этап Конкурса проводится заочно.

15. Члены главной конкурсной комиссии:

анализируют представления участников первого (отборочного) этапа Конкурса;

проводят оценку портфолио участников первого (отборочного) этапа Конкурса;

отбирают 5 победителей для участия в третьем (финальном) этапе Конкурса;

готовят обзор по результатам второго (промежуточного) этапа Конкурса и направляют его для ознакомления в профессиональные образовательные организации ФСИН России.

16. Третий (финальный) этап Конкурса проводится очно-заочно.

17. Конкурсные задания третьего (финального) этапа:

17.1. Творческая самопрезентация. Время выступления: 10 минут.

17.2. Задание «Интернет-ресурс». Участники третьего (финального) этапа Конкурса не позднее 1 марта учебного года размещают на педагогических интернет-ресурсах от 1 до 3 учебных, методических и (или) иных авторских разработок разного вида (учебник, пособие, методическая разработка).

17.3. Видеоверсия фрагмента занятия по учебной дисциплине или профессиональному модулю (20 минут).

17.4. Мастер-класс. Проводится в целях ознакомления жюри с собственной педагогической технологией, методикой. Тема мастер-класса выбирается конкурсантом самостоятельно. Тема, краткое описание мастер-класса, требования к техническому оснащению мастер-класса и аудитории (если необходимо) предъявляются участником Конкурса за 2 недели до его проведения в виде письменной заявки произвольной формы

профессиональной образовательной организации ФСИН России, на базе которой будет проводиться третий (финальный) этап Конкурса. Регламент проведения мастер-класса – 20 минут.

18. По итогам оценки четырех заданий третьего (финального) этапа Конкурса жюри определяет победителя согласно оценочным показателям (приложение № 1), набравшего наибольшее количество баллов. При одинаковых результатах, полученных конкурсантами, победитель определяется путем голосования жюри. Итоги третьего (финального) этапа Конкурса утверждаются приказом начальника территориального органа ФСИН России.

19. Результаты Конкурса размещаются на сайте территориального органа ФСИН России.

III. Награждение победителей и призеров Конкурса

20. Всем участникам Конкурса вручаются грамоты. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего (финального) этапа, объявляются победителем и призерами Конкурса.

21. Победитель награждается соответствующим дипломом, образец которого утверждается начальником территориального органа ФСИН России. Победителю присваивается звание «Лучший педагогический работник федеральных казенных профессиональных образовательных организаций ФСИН России».

22. Педагогические работники, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами призеров Конкурса 2 и 3 степени.

23. По решению жюри Конкурса могут быть определены лауреаты по номинациям. Данное решение жюри оформляется отдельным протоколом, составленным в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в учреждениях и организациях уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463.

IV. Финансирование Конкурса

24. Расходы на материальное обеспечение участников Конкурса возлагаются на профессиональные образовательные организации ФСИН России, педагогические работники которых принимают участие в Конкурсе.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Лучший педагогический работник
федеральных казенных
профессиональных образовательных
организаций ФСИН России»

I. Оценочные показатели третьего (финального) этапа Конкурса.

№ п/п	Наименование задания	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 5)
1	2	3	4
1.	Творческая самопрезентация	содержательность:	X
		актуальность темы представленной работы	
		формулировка ведущей идеи	
		раскрытие путей реализации идеи	
		ориентация работы на конкретный практический результат	
		новизна представленной работы	
		результативность:	X
		представленность результатов	
		обоснованность выводов о результативности системы работы	
		презентабельность:	X
		культура выступления (приемы привлечения внимания, грамотность речи, внешний вид выступающего, поза, мимика, жесты)	
		творческий подход	
		соблюдение регламента	
2.	Задание «Интерент-ресурс»	образовательная ценность	
		методическая ценность	
		использование инновационных методов и приемов обучения	
		практическая значимость	
		культура оформления и представления материалов	
3.	ВидеOVERсия фрагмента занятия по учебной дисциплине или	педагогическая целесообразность (соответствие целей, задач, форм, методов, средств обучения и контроля)	

1	2	3	4
	профессиональному модулю	<p>применение различных форм организации деятельности обучающихся (фронтальные, групповые, индивидуальные)</p> <p>использование разных видов заданий (продуктивные, информационно-аналитические, творческие)</p> <p>рациональность и эффективность использования пространства, оборудования, времени, оптимальность темпа занятия</p> <p>актуальность и практическая значимость занятия</p> <p>возможности для саморазвития обучающихся</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий</p> <p>культура проведения учебного занятия (речь, внешний вид, мимика, жесты)</p> <p>соответствие результатов поставленной цели занятия</p> <p>соблюдение регламента</p>	
4.	Мастер-класс	<p>содержательность:</p> <p>соответствие содержания форме мастер-класса;</p> <p>новизна и оригинальность содержания (наличие профессиональных находок, инновационных приемов)</p> <p>реализация заявленных педагогических принципов и подходов</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уровень психолого-педагогического мастерства:</p> <p>соблюдение этапов мастер-класса</p> <p>педагогическая культура (приемы привлечения внимания, грамотность речи, внешний вид выступающего, поза, мимика, жесты)</p>	<p>X</p> <p>X</p>

1	2	3	4
		результативность:	X
		соответствие достигнутых результатов целям и задачам мастер-класса	
		возможность распространения представленного опыта	
		умение создать условия для проявления познавательной активности участников мастер-класса	
		умение преподавателя оценивать результативность своей деятельности	
		соблюдение регламента	

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
«Лучший педагогический работник
федеральных казенных
профессиональных образовательных
организаций ФСИН России»

ЗАЯВКА

на участие в отборочном этапе конкурса «Лучший педагогический работник»
федеральных казенных профессиональных образовательных
организаций ФСИН России

(Фамилия, Имя, Отчество)

(полное наименование образовательной организации)

Даю свое согласие на обработку персональных данных и подтверждаю, что,
давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
«Лучший педагогический работник
федеральных казенных
профессиональных образовательных
организаций ФСИН России»

Портфолио победителя 1 этапа Конкурса



1. _____
(Ф. И. О.)
2. _____
(дата рождения)
3. _____
(образование, наименование учебного заведения, год окончания)
4. _____
(место работы)
5. _____
(общий стаж)
6. _____
(стаж педагогической работы)
7. _____
(стаж работы в должности (в данном учреждении))
8. _____
(сведения об аттестации (категория, дата присвоения))
9. _____
(наличие ученой степени)
10. _____
(награды, звания)
11. _____
(контактные телефоны)
12. _____
(другие сведения, которые конкурсант считает необходимым сообщить о себе)